Приложение №23
к основной образовательной программе начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Смирновская средняя школа»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

Класс: 1-4
Срок реализации: 4 года
Программу разработали учителя начальных классов:
Бунтова А.В., Грачева Н.И.

2023 г

1.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращатьсяк имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В

рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращатьсяк имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению

ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины»

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметныхрезультатов.

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;

формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководствомпедагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

– **коммуникативные:** формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формироватькультуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– **регулятивные:** учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты: раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе**,** формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе**;** формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач**;** формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты**;** выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки**;** расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

.**Метапредметные результаты:**

– **познавательные**: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото,видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

– **коммуникативные**: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– **регулятивные:** формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в

быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты: формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

– коммуникативные: умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравниватьсвои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместнойдеятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признаниевозможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражатьсвои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

− **познавательные:** умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

− **регулятивные:** формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и

результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие): знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	всего	теория	практика		
Раздел 1 Подготовительный этап к участию в Программе – 8 часов					
1.1Игровая программа «Играй, узнавай,найди друзей в классе»	1		1	Познавательная, игровая.	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
1.2«Мы будем друзьями в классе»	1	1		Просмотр мультфильма	https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
1.3«Волшебные слова дружбы»	1		1	Решение ребусов, кроссвордов, загадок;	
1.4«Правила настоящих друзей»	1	1		Танцевальный флешмоб	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
1.5 Вводный «Орлятский урок»для детей первогогода участия в Программе	2	1	1	Познавательная, игровая.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
1.6Оформление уголка «Орлята России»	2		2	Оформление уголка	https://vk.com/orlyata_rus
Раздел 2 Орлёнок – Эрудит – 3 часа					
2.1«Кто такой эрудит?»	1	1		Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов,	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex

				загадок; танцевальный флешмоб.	.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
2.2«Всезнайка»	1	1		Познавательная, игровая. проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. повторение материала.	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ танцевальным флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
2.3«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		1	Познавательная, проблемноценностноеобщение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. посещение библиотеки;работа с книгой.	танцевальным флешмобом «Что такоедоброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
Раздел 3 Орленок- доброволец – 3 часа					
3.1«От слова к делу»	1	1		Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб	https://рдш.рф/competition/2686
3.2«Совместное Родительское собрание «Наша забота!»	1		1	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей	https://рдш.рф/competition/2686
3.3 «Доброволец – это доброе сердце»	1		1	Встреча с волонтером; интервью - беседа.	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 4 Трек «Орлёнок – Мастер» – 3 часа					
4.1«Мастерская Деда Мороза…»	1		1	Отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.	https://рдш.рф/competition/2686
4.2«Классная ёлка»	1	1		Украшение	https://рдш.рф/co

				классной ёлки; знакомство с историей Нового года.	mpetition/2686
4.3«Новогоднее настроение»	1		1	Просмотр фото/видео - анализ результатов; составление опорной схемы.	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 5 Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 3 часа					
5.1«Утро мы начнём с зарядки»	1		1	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.	https://рдш.рф/competition/2686
5.2«Весёлые старты»	1		1	Участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми	https://рдш.рф/competition/2686
5.3«Азбука здоровья» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	1		Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 6 Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 3 часа					
6.1«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	1		Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре;	https://рдш.рф/competition/2686
6.2«История школы – моя история»	1	1		Пение в караоке; участие в игре путешествии; подведение итогов через игровой приём.	https://рдш.рф/competition/2686
6.3«Поход в музей»	1		1	Экскурсия	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 7 Трек «Орлёнок – Эколог» – 3 часа					
7.1«ЭКОЛОГиЯ»	1	1		Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка эколога;	https://рдш.рф/competition/2686
7.2«В гости к природе»	1		1	Экскурсия	

7.3«Мы друзья природе»	1	1		Участие в игре работа в группах, просмотр фото/видео;	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 8 Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 часа					
8.1«Лидер – это …»	1	1		Участие в игре; заполнение чеклиста.	https://рдш.рф/competition/2686
8.2«Я хочу быть лидером»	1		1	Участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии	https://рдш.рф/competition/2686
8.3«С командой действую!»	1		1	Игра на командообразование по станциям «Команда».	https://рдш.рф/competition/2686
8.4«Мы дружный класс»	1		1	Поход; подвижные игры; выпуск газеты	https://рдш.рф/competition/2686
9 Раздел Подведение итогов участия в Программе в текущемучебном году – 3 часа					
9.1Подведение итогов	1	1		Игровых методов диагностики результатов	https://рдш.рф/competition/2686
9.2Интеллектуально-позновательная ига	1		1	Игра	https://рдш.рф/competition/2686
9.3Подвижные игры	1		1	Игра	https://рдш.рф/competition/2686

2 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	всего	теория	практика		
Раздел 1 Подготовительный этап к участию в Программе – 4 часа					
1.1«Мы будем друзьями в классе»	1		1	Познавательная, игровая.	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
1.2«Правила настоящих друзей»	1	1		Просмотр мультфильма	https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
1.3Вводный	1		1	Познавательная,	https://disk.yandex

«Орлятский урок				игровая.	.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
1.4Оформление уголка «Орлята России»	1	1		Оформление уголка	https://vk.com/orlyata_rus
Раздел 2 Орлёнок – Лидер – 3 часа					
2.1«Я могу быть лидером!»	1	1		Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы	https://рдш.рф/competition/2686
2.3«Верёвочный курс»	1		1	Веревочный курс «Лидер»	https://рдш.рф/competition/2686
2.3«Мы дружный класс!»	1		1	Подведение итогов.	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 3 Орленок- Эрудит – 4 часа					
3.1«Я – эрудит, а это значит...»	1	1		Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
3.2«Развиваемс я, играя!»	1		1	Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
3.3«Воображари УМ»	1	1		Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
3.4КТД «Что такое? Кто такой?»	1		1	Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 4 Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 часа + 1 час под итогов					
4.1«Мастерами славится Россия»	1	1		Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера»	https://рдш.рф/competition/2686
4.2«От идеи – к делу»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686

4.3КТД «Классный театр»	1		1	Мини-спектакль	https://рдш.рф/competition/2686
4.4«Мастер – это звучит гордо!»	1	1		Встреча с интересными людьми.	https://рдш.рф/competition/2686
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1		1	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 5 Трек «Орлёнок – Доброволец» – 3 часа					
5.1«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	https://рдш.рф/competition/2686
5.2КТД «Коробка храбрости»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686
5.3КТД «Братья наши меньшие»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 6 Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 часа					
6.1«Должен быть режим у дня»	1	1		Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	https://рдш.рф/competition/2686
6.2«Сто затей для всех друзей»	1	1		Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом.	https://рдш.рф/competition/2686
6.3Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		1	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом	https://рдш.рф/competition/2686
6.4«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 7 Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 часа					
7.1«ЭКОЛОГиЯ »	1	1		Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.	https://рдш.рф/competition/2686
7.2«Мой след на планете»	1	1		Дидактическая игра из	https://рдш.рф/competition/2686

				«Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	
7.3«Восхищаемс я красивым миром»	1		1	Создание картины «Красота моего родного края».	https://рдш.рф/competition/2686
7.4«Экология на практике»	1		1	Экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 8 Трек «Орлёнок – Хранитель памяти» – 4 часа					
8.1«Хранитель семейных традиций»	1	1		Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома	https://рдш.рф/competition/2686
8.2Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		1	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса	https://рдш.рф/competition/2686
8.3«Историческое чаепитие»	1		1	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом	https://рдш.рф/competition/2686
8.4«Расскажи мне о России»	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
9 Раздел Подведение итогов участия в Программе в текущемучебном году – 3 часа					
9.1Подведение итогов	1	1		Игровых методов диагностики результатов	https://рдш.рф/competition/2686
9.2Интеллектуально-позновательная ига	1		1	Игра	https://рдш.рф/competition/2686
9.3Подвижные игры	1		1	Игра	https://рдш.рф/competition/2686

3 – 4 класс

Наименование разделов и тем программы	**Количество часов**			**Форма проведения занятий**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
	всего	**теория**	**практика**		
Раздел 1 Подготовительный этап к участию в Программе – 4 часа					
1.1«Мы будем друзьями в классе»	1		1	Познавательная, игровая.	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-

					INR7A
1.2«Правила настоящих друзей»	1	1		Просмотр мультфильма	https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
1.3Вводный «Орлятский урок	1		1	Познавательная, игровая.	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
1.4Оформление уголка «Орлята России»	1	1		Оформление уголка	https://vk.com/orlyata_rus
Раздел 2 Орлёнок – Лидер – 3 часа					
2.1«Я могу быть лидером!»	1	1		Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
2.2«КЛАССный выходной»	1		1	Верёвочный курс	https://рдш.рф/competition/2686
2.3КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 3 Орленок- Эрудит – 4 часа					
3.1«Я эрудит, а это значит…»	1	1		Игра «Интеллектуальный кроссворд»	https://рдш.рф/competition/2686
3.2«Эрудит – это широкий кругозор»	1		1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	https://рдш.рф/competition/2686
3.3КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686
3.4Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 4 Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 часа + 1 час под итогов					
4.1«Россия мастеровая»	1	1		Презентация учителя о 10 самых известных мастерах	https://рдш.рф/competition/2686

				родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	
4.2«От идеи – к делу»	1		1	Тренинг «Мы мастера»	https://рдш.рф/competition/2686
4.3КТД «Мастер своего дела»	1	1		КТД	https://рдш.рф/competition/2686
4.4«Мастер – это звучит гордо!»	1		1	Встреча с интересными людьми	https://рдш.рф/competition/2686
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1		1	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 5 Трек «Орлёнок – Доброволец» – 3 часа					
5.1«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	https://рдш.рф/competition/2686
5.2«С заботой о старших»	1		1	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»	https://рдш.рф/competition/2686
5.3КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 6 Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 часа					
6.1«Движение – жизнь!»	1	1		КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	https://рдш.рф/competition/2686
6.2«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	1		Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом.	https://рдш.рф/competition/2686
6.3КТД «Спортивное»	1		1	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом.	https://рдш.рф/competition/2686
6.4Спортивная игра «Книга рекордов»	1		1	Спортивные соревнования	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 7 Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 часа					

7.1«Страна экологии»	1	1		Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	https://рдш.рф/competition/2686
7.2КТД «Знаю, умею, действую»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686
7.3Экологический квест «Ключи природы»	1		1	Экологический квест	https://рдш.рф/competition/2686
7.4Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	https://рдш.рф/competition/2686
Раздел 8 Трек «Орлёнок – Хранитель памяти» – 4 часа					
8.1«Традиции моей страны»	1		1	Поделка «Традиции России».	https://рдш.рф/competition/2686
8.2«Знать, чтобы хранить»	1		1	Игра-квест «Ключи истории»	https://рдш.рф/competition/2686
8.3КТД «Мы хранители памяти»	1		1	КТД	https://рдш.рф/competition/2686
8.4«Мы – хранители»	1	1		Встреча с интересными людьми	https://рдш.рф/competition/2686
9 Раздел Подведение итогов участия в Программе в текущемучебном году – 3 часа					
9.1Подведение итогов	1	1		Игровых методов диагностики результатов	https://рдш.рф/competition/2686
9.2Интеллектуально-позновательная ига	1		1	Игра	https://рдш.рф/competition/2686
9.3Подвижные игры	1		1	Игра	https://рдш.рф/competition/2686